

## La reproducción humana y las hormonas sexuales (3109G01019 / 2015)

---

### Datos generales

---

**Curso académico:** 2015

**Descripción:** Formación Clínica Humana.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Contracepción y fertilización. . Exploración y seguimiento del embarazo. Farmacología específica de patología ginecológica y obstétrica.

**Créditos ECTS:** 15

### Grupos

---

#### Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA ELENA ALVAREZ CASTAÑO , DANIEL BADIA JOBAL , MARIA PILAR BARRETINA GINESTA , ANA CRISTINA BORRELL MOLINS , MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , JOAN DORCA RIBUGENT , RAFAEL FUENTES RASPALL , EVA LOPEZ NAVARRO , FERNANDO MONTERO MUÑOZ , FERNANDO PEREZ BUENO , JOSÉ MARÍA RAMOS MAESO , ANA TALTAVULL PONS , SARA TORRENT BOSCH , ESTER VILA CAMPS

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	

#### Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA ELENA ALVAREZ CASTAÑO , DANIEL BADIA JOBAL , MARIA PILAR BARRETINA GINESTA , ANA CRISTINA BORRELL MOLINS , MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , JOAN DORCA RIBUGENT , RAFAEL FUENTES RASPALL , EVA LOPEZ NAVARRO , FERNANDO MONTERO MUÑOZ , FERNANDO PEREZ BUENO , JOSÉ MARÍA RAMOS MAESO , ANA TALTAVULL PONS , ESTER VILA CAMPS

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

### Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA ELENA ALVAREZ CASTAÑO , JOAQUIN BARCELO OBREGON , ANA CRISTINA BORRELL MOLINS , JOAN DORCA RIBUGENT , RAFAEL FUENTES RASPALL , EVA LOPEZ NAVARRO , FERNANDO MONTERO MUÑOZ , FERNANDO PEREZ BUENO , JOSÉ MARÍA RAMOS MAESO , ANA TALTAVULL PONS , SARA TORRENT BOSCH , ESTER VILA CAMPS

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

### Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA ELENA ALVAREZ CASTAÑO , DANIEL BADIA JOBAL, MARIA PILAR BARRETINA GINESTA , ANA CRISTINA BORRELL MOLINS , MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , JOAN DORCA RIBUGENT , RAFAEL FUENTES RASPALL , DELIA GARCIA I PARES , EVA LOPEZ NAVARRO , FERNANDO MONTERO MUÑOZ , JOSÉ MARÍA RAMOS MAESO , ANA TALTAVULL PONS, ESTER VILA CAMPS

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		4	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	
Aprendizaje basado en problemas		9	

### Competencias

---

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
3. Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
4. Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
5. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
6. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
7. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
8. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
9. Realizar un examen físico y una valoración mental.

10. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
11. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
12. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
13. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
14. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
15. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
16. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
17. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
18. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
19. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
20. Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
21. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
22. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
23. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
24. Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
25. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## Contenidos

---

### 1. GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA (COMUNES)

- 1.1. Glosario de términos utilizados en ginecología y obstetricia
- 1.2. Definiciones en Medicina Perinatal
- 1.3. Embriología del aparato genital femenino
- 1.4. Anatomía / Histología aplicada a ginecología y obstetricia
- 1.5. Hormonas esteroideas desde el punto de vista ginecológico y obstétrico
- 1.6. Foliculogénesis. Ciclo ovárico

### 2. OBSTETRICIA

- 2.1. Gametogénesis, fecundación y implantación
- 2.2. Desarrollo y estructura de la placenta, membranas, líquido amniótico
- 2.3. Diagnóstico de la gestación. Duración de la gestación
- 2.4. Modificaciones fisiológicas durante la gestación
- 2.5. Desarrollo del feto. Trastornos del crecimiento fetal
- 2.6. Estudio anatómico-clínico de la pelvis. Estática fetal
- 2.7. Control de la gestación. Criterio de gestación de riesgo.
- 2.8. Métodos de control y diagnóstico durante la gestación. Ecografía, técnicas invasivas, aplicación del efecto Doppler, cardiotocografía
- 2.9. Patología del embarazo I trimestre: Amenaza de aborto, aborto. Enfermedad trofoblástica gestacional. Insuficiencia cervical.
- 02:10. Patología médica asociada a la gestación: Estados hipertensivos. Hígado y embarazo. Trastornos hematológicos. Patología infecciosa. Dermatitis más frecuentes.
- 02:11. Patología del embarazo II y III trimestre: Rotura Prematura de Membranas, Amenaza de parto prematuro, Trastornos en la implantación de la placenta (Placenta previa, acretismo placentario, desprendimiento precoz de placenta).
- 02:12. Definición de parte. Inicio del parto. Periodos del parto.
- 02:13. Asistencia al parto normal. Duración del parto en función de la paridad. Control de la evolución del parto.
- 02:14. Inducción al parto: Definición, indicación y técnicas.
- 02:15. Parto distócico: Definición, causas.
- 02:16. Hemorragias en el parto y posparto
- 02:17. Tocúrgia: Raspado uterino, Técnicas de instrumentación del parto, Cesárea
- 02:18. Analgesia y anestesia obstétricas
- 02:19. Puerperio: Definición. Complicaciones del puerperio inmediato y tardío. Patología médica asociada al puerperio.
- 2.20. El feto como paciente. Infecciones maternas que pueden afectar al feto. Dismorfias fetales. Enfermedad hemolítica

### 3. GINECOLOGÍA

3.1. La historia clínica desde el punto de vista ginecológico. Exploración.

Definiciones.

3.2. Procedimientos diagnósticos en ginecología

3.3. Determinismo sexual y diferenciación sexual.

3.4. Patología del desarrollo: Pubertad. Trastornos de la pubertad. Amenorrea primaria: Concepto, clasificación y etiología. Diagnóstico y orientación terapéutica.

3.5. Amenorrea secundaria: concepto, clasificación y etiología. Diagnóstico y orientación terapéutica.

3.6. Virilización y hirsutismo

3.7. Dolor pélvico relacionado o no con el ciclo.

3.8. Concepto de esterilidad e infertilidad. Estudios complementarios. Técnicas de reproducción asistida.

3.9. Control de la fertilidad

03:10. Vulva. Enfermedades de la vulva: traumatismos, degenerativas y atróficas

03:11. Vagina. Enfermedades de la vagina. Cáncer de vagina.

03:12. Vaginitis y vaginosis

03:13. Enfermedades de transmisión sexual desde el punto de vista ginecológico

3.14. Infecciones del tracto genital superior. Enfermedad inflamatoria pélvica.

03:15. Alteraciones funcionales del endometrio. Hemorragias uterinas disfuncionales.

03:16. Patología benigna del cuello, cuerpo de la matriz y endometrio

03:17. Patología maligna del cuerpo uterino

03:18. Cáncer de endometrio

03:19. Concepto de CIN (Neoplasia Cervical Intraepitelial). Screening del cáncer de cérvix.

03:20. Cáncer de cérvix invasivo

3:21. Estudio de masas anexiales. Cáncer de ovario.

03:22. Patología mamaria benigna

03:23. Cáncer de mama

03:24. Visión general del tratamiento oncológico en ginecología y patología mamaria

03:25. Climaterio. Menopausia. Patología del climaterio. Procesos degenerativos vinculados a la menopausia. Osteoporosis.

03:26. Patología del suelo pélvico.

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Análisis / estudio de casos	106	189	295
Clases prácticas	32	30	62
Prueba de evaluación	12	6	18
<b>total</b>	<b>150</b>	<b>225</b>	<b>375</b>

## Bibliografía

- JM Bajo Arenas y col (2009). *FUNDAMENTOS DE OBSTETRICIA*. SEGO (Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia).
- JM Bajo Arenas y col (2009). *FUNDAMENTOS DE GINECOLOGÍA*. SEGO (Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia).
- Bereka, J. (2008). *GINECOLOGÍA DE NOVAK* (14/2008). Lippincott WILLIAMS AND WILKINS.
- Gibbs RS, Karlan BY, Haney AF Nygaard (2008). *DANFORTH'S* (TENTH EDITION / 2008). Lippincott WILLIAMS AND WILKINS.
- F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leven, Steven L. Bloom, John C. Hauth, Dwight J. (2010). *Williams Obstetrics* (Twenty-Third Edition). McGrawHill.
- Leon Speroff, Marc A. Fritz (2006). *Endocrinología ginecológica CLÍNICA Y esterilidad* (7ª Edición en Ingles). Lippincott Williams & Wilkins a Wolters Kluwer bussines.
- JM Ramos Maeso, M. Ferrer Morrón, E. Carreras Moratonas, A. Borrell Vilaseca (1995). *ECOGRAFÍA OBSTÉTRICA. Criterios biométricos y funcional. Malformaciones* (2ª reimpresión 1997). HARCOURT BRACE.
- JM Bajo Arenas; Buenaventura Coroleu Lletge y col. (2009). *FUNDAMENTOS DE REPRODUCCIÓN*. SEGO. (2009). SEGO.

## Evaluación y Calificación

### Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
<p>ABP. Trabajo sobre seis casos-problema, 3 de Obstetricia y 3 de Ginecología: ABP-1: "Patología del Primer trimestre"; ABP-2: "Parte, gestación prolongada. Inducción"; ABP-3: "Patología médica asociada a la gestación, afectación del feto"; ABP-4: "Dolor pélvico. Enfermedad inflamatoria pélvica"; ABP-5: "Trastornos en el desarrollo. Amenorrea primaria "; ABP-6:" Enfermedad oncológica ginecológica".</p>	<p>Evaluación continua: 1) Habilidades de aprendizaje; 2) Comunicación; 3) Responsabilidad; 4) Relaciones interpersonales</p> <p>La nota correspondiente a la evaluación continua de las sesiones ABP, corresponde a la media (con dos decimales), de la suma de las calificaciones obtenidas por cada una de las 6 sesiones de ABP, a partir de la aplicación de las encuestas standarizadas y proporcionadas por la UEM. La asistencia a las sesiones de ABP es obligatoria. La ausencia injustificada a TRES sesiones implica calificado con nota de "0" en el apartado de asistencia y puntualidad en la valoración del grado de responsabilidad alcanzado por el alumno. El nivel de suficiencia de 5 es el resultado de combinar las calificaciones continuadas los ABP s, con el examen de CASOS CLÍNICOS (con dos decimales) .Redondeo de las calificaciones: el que resulte de transformar en una hoja de cálculo de dos a un decimal.</p>	30
<p>Examen FINAL problemas ABP: Responder CINCO preguntas sobre cada uno de los CUATRO CASOS CLÍNICOS, relacionados con las temáticas trabajadas en los ABP s, CLASES MAGISTRALES, SEMINARIOS y PRÁCTICAS.</p>	<p>Sobre cada caso clínico (de los cuatro del examen) se harán CINCO preguntas cortas, cada respuesta correcta el valorará de 0 a 1 (0; 0,25; 0,50; 0,75; 1), en función del grado de aproximación la respuesta óptima. Se hará la media de la puntuación obtenida de los 4 casos (con dos decimales) .El nivel de suficiencia se combina con los</p>	20

	<p>resultados de la evaluación continuada de los ABP s e implica obtener una calificación mínima de 5 puntos (haciendo el promedio de las dos evaluaciones) y después de transformar la puntuación combinada obtenida en la escala de 10 (con dos decimales). Redondeo de las calificaciones: El que resulte de transformar en una hoja de cálculo la puntuación obtenida, de dos a un decimal.</p>	
<p>Examen FINAL tipo TEST: Examen tipo test 50 preguntas de 5 opciones.</p>	<p>Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto y cada respuesta errónea restará 0,25. La puntuación obtenida se transformará en la escala de 10 (con dos decimales). PARA APROBAR LA ASIGNATURA, HAY OBTENER UNA CALIFICACIÓN FINAL DEL EXAMEN TEST DE 5 O MÁS. Redondeo de las calificaciones: El que resulte de transformar en una hoja de cálculo la puntuación obtenida, de dos a un decimal.</p>	40
<p>Prácticas clínicas en la Sala de hospitalizaciones, consultas externas (Alto riesgo obstétrico, Oncología Ginecológica, Esterilidad Infertilidad, Suelo pélvico, Ecografía Obstétrica y Ginecológica, Patología endometrial, cérvix y anexos), Sala de Partos-Urgencias Obstétricas y Ginecológicas y Quirófano.</p>	<p>Se pide una asistencia del 75% de las prácticas. Existe la posibilidad de organizar prácticas fuera del horario académico establecido, como por ejemplo en la Sala de Partos) que serán contabilizadas, será necesario previamente hacer la programación con el Coordinador de la asignatura. Los alumnos en su periodo de prácticas a lo largo del curso, preparado 5 casos clínicos, resumidos siguiendo el esquema (en función del caso): Motivo de consulta o ingreso, resumen de la historia clínica, pruebas complementarias, sospecha diagnóstica, tratamiento y evolución. Los casos se</p>	10

escoge entre:

- 1) Descripción de un parto desde el ingreso hasta el alta
- 2) Describir un estudio ecográfico del I trimestre o del II trimestre o bien una técnica invasiva
- 3) Describir un caso de patología obstétrica (RPM , Placenta previa, Amenaza de parto prematuro, gemelos ..)
- 4) Describir una caso de patología ginecológica (oncológica o no, prolapso uterino, pólipo, ...
- 5) Describir un caso de patología mamaria (oncológico o no). Los casos clínicos preparados se valorarán como máximo con 2 puntos cada uno (0,2 puntos de la nota final de la asignatura) .Aquellas alumnos que no asistan al 75% de las prácticas, no se les valorará la presentación de los casos clínicos.

## Calificación

---

### REPRODUCCIÓN HUMANA Y HORMONAS SEXUALES

30% de la nota final: Evaluación continuada ABP.

20% de la nota final: Casos clínicos (4)

40% de la nota final: Examen tipo test de 50 preguntas de 5 opciones.

10% de la nota final: Descripción escrita de 5 casos clínicos observados en las prácticas (Valorable sólo si la asistencia a prácticas es del 75% o más.

La evaluación continua de ABP (30%) y la evaluación de casos clínicos (20%) se valorarán con conjunto para la nota final calculan la media. Nivel de suficiencia para aprobar la asignatura: 5 o más.

Examen tipo test: Nivel se suficiencia de 5. Hay que aprobar el test para aprobar la asignatura.

Prácticas: Control de asistencia. Mínimo 75%. Valoración de resumen escrito de 5 casos clínicos obtenidos de la asistencia a las prácticas. Cada uno de los casos clínicos se valorará con 2 puntos como máximo que representa 0,2 puntos en la nota final.

En el caso de los alumnos que tengan que ir a EXAMEN DE RECUPERACIÓN: la nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.

**Criterios específicos de la nota «no presentadas»:**

Se considera no presentado aquel alumno que no haya realizado ninguna de las actividades de evaluación.